**Дидактическая игра «Соедини и разложи по цвету»**

для детей младшего дошкольного возраста

**Авторы:** **Тарасова М.В., Арасева Г.В.**



**Цель**: Формировать умение различать основные цвета; развивать мелкую моторику рук.

**Дидактическая задача:**

1.Развитие умений различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зеленый, синий), группировать предметы по отдельному признаку(по цвету) ;

2.Развитие мелкой моторики кистей пальцев рук через игровые действия с предметами;

3. Активизация в речи детей слов: цвет, желтый, красный, синий, зеленый, много, один, по одному.

**Игровая задача:**

1. Поддержание у детей интереса к игре,
2. Формирование у детей умения играть вместе.

**Оборудование:**

4 коробочки размером 10\*20 (желтая, красная, синяя, зеленая); толстые фломастеры (без стержня) четырёх цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий); 1 коробка размером 20\*20 любого цвета.

**Область применения:**

Во время НОД;

В индивидуальной работе;

В режимных моментах

В игре могут участвовать от 1 до 4 детей.

**Правила игры:**

Дети могут брать только по одному фломастеру. Называть цвет по просьбе взрослого (воспитателя).

**Игровые действия:**

**1 вариант игры «Разложи по цвету»**

Перед детьми на столе стоят четыре закрытые коробочки разного цвета. Воспитатель спрашивает детей, какого цвета коробочки? (ответы детей). Затем предлагает детям взять по одной коробочке, открыть их и сказать, что в них находится (ответы детей). Какого цвета фломастеры в каждой коробочке? (ответы детей). Потом педагог просит детей высыпать фломастеры из коробочек в одну большую плоскую коробку и перемешать. После этого каждый ребенок выбирает из плоской коробки фломастеры, соответствующие цвету его коробки и кладет их в коробочку. По окончании игры необходимо проверить, правильно ли разложены фломастеры, нет ли фломастеров другого цвета в данной коробочке.

**2 вариант игры «Колпачки»**

У каждого ребёнка по 4 фломастера разного цвета. Дети снимают колпачки с фломастеров и кладут их в общую коробку. Перемешивают колпачки. Затем детям предлагается соединить фломастеры со своим колпачком и назвать цвет.

**3 вариант игры «Один - много»**

В общую коробочку сложить фломастеры 2-х разных цветов (жёлтый, синий), предложить ребенку взять один фломастер желтого цвета и положить его в желтую коробочку, а в синюю коробочку положить много фломастеров и наоборот. Во время игры можно спросить у детей: В коробочке какого цвета лежит один фломастер? Какого цвета фломастер? В коробочке какого цвета лежат много фломастеров? А какого цвета они?

**4 вариант игры «Угадай по звуку»**

Перед ребёнком две закрытые коробочки. В одной коробочке один фломастер, в другой много. Педагог предлагает ребёнку взять коробочку и погреметь сначала одной, потом другой. Задать вопрос: Отгадай, в какой коробочке один фломастер? В какой много? После полученных ответов открыть коробочки и проверить правильность их ответов.

**Результат игры:**

1.Закрепление названия основных цветов;

2.Развитие мелкой моторики рук;

Всё это в комплексе вызывает у детей 2-3 лет активный эмоциональный отклик